



D.D. - IV CIRCOLO "G. MARCONI"  
Prot. 0005482 del 16/09/2024  
I (Entrata)

## IV Circolo Didattico "G. Marconi"

Corso V. Emanuele 86 - 80027 - Frattamaggiore (NA)

Tel. 081 8351626 - Mail: naee332005@ISTRUZIONE.it - PEC: naee332005@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94099590633 - C.M.: NAEE332005 - C.U.U.: UFJ3GT

All'Albo  
Al sito Web  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di Tutor/Esperti relativi ai Fondi "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO B.**

**Titolo del Progetto:** STEM E MULTILINGUISMO"

**Identificativo Progetto:** : M4C1I3.1-2023-1143-P-30439

**CUP:** C74D23002490006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie



e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. o (prot. n. 3460 del 24/05/2024 del relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30439 CUP C74D23002490006 di avvalersi della collaborazione di **Tutor/Esperti**

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) ove non sia stato possibile reclutare personale di cui al punto a), si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale esperto esterno e, ai sensi del codice dei contratti pubblici, con la valutazione delle adesioni alla manifestazione di interesse da parte di aziende di comprovata esperienza.

Considerato nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) di una **Lettera di Incarico** al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
- b) di un **contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg)**, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno;

Considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Considerata la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto la Dott./ssa Ambrosino Ersilia in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che la Dott./Dott.ssa Ambrosino Ersilia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;



VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;  
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di personale relativo alla LINEA DI INTERVENTO A **(1 esperto e 1 tutor d'aula per ciascun modulo)** ovvero:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Classi Coinvolte	N. ORE
<i>Modulo 1 STEM coding e pensiero computazionale</i>	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	Infanzia	20
	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e</i>	Infanzia	20



<i>computazionale</i>	<i>di innovazione</i>		
<b>Modulo 3 STEM coding e pensiero computazionale</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Infanzia	20
<b>Modulo 4 STEM coding e pensiero computazionale</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Infanzia	20
<b>Modulo 5 STEM coding e pensiero computazionale</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Infanzia	20
<b>Modulo 1 STEM di scienze, coding e robotica</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Primaria	20
<b>Modulo 2 STEM di scienze, coding e robotica</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Primaria	20
<b>Modulo 3 STEM di scienze, coding e robotica</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Primaria	20
<b>Modulo 4 STEM di scienze, coding e robotica</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Primaria	20
<b>Modulo 5 STEM di scienze, coding e robotica</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Primaria	20
<b>Modulo 6 STEM di scienze, coding e robotica</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Primaria	20
<b>Modulo 7 STEM di scienze, coding e robotica</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Primaria	20
<b>Modulo 8 STEM di scienze, coding e robotica</b>	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	Primaria	20



## 1 TUTOR D'AULA PER CIASCUN MODULO SOTTO ELENCATO

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA INTERVENTO	CLASSI COINVOLTE	N. ORE
Modulo1 Lingua Inglese	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	INFANZIA	19
Modulo2 Lingua Inglese	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	INFANZIA	19
Modulo3 Lingua Inglese	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	INFANZIA	19
Modulo4 Lingua Inglese	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	INFANZIA	19
Modulo_1 Comp.Linguistiche	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	Primaria	19
Modulo_2 Comp.Linguistiche	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	Primaria	19
Modulo_3 Comp.Linguistiche	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	Primaria	19
Modulo_4 Comp.Linguistiche	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	Primaria	19
Modulo_5 Comp.Linguistiche	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	Primaria	19
Modulo_6 Comp.Linguistiche	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti	Primaria	19



- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto specificato in oggetto, ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023;
- di dare mandato alla Responsabile del progetto affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificato in oggetto;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

**Ersilia Ambrosino**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa